

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Профессиональное мастерство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 3 семестр контрольная работа, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	105		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные			12	12	12	12
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12	12	14	14
Сам. работа	14	14	91	91	105	105
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	16	16	112	112	128	128

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиональное мастерство

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 938

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Получение знаний и выработки практических навыков изготовления узлов швейных изделий для осуществления организационно-управленческих задач при запуске новых моделей швейных изделий в технологический процесс производства.
Задачи:	- формирование знаний в области поузловой обработки верхней и легкой одежды и практических приемов их изготовления на основе отечественного и зарубежного опыта; - формирование и развитие личностных качеств (творческий подход, аккуратность, внимательность, терпение), необходимых в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: - инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности; - требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях в условиях индустрии 4,0; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов; - назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - виды швов; - технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий; уметь: - рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях; - соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций; - вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования; - контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов; владеть: - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов; - навыками устранения мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Технология изделий легкой промышленности; Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство; Менеджмент качества на швейных предприятиях; Производственная практика (технологическая).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен разрабатывать и тестировать новые виды изделий с внедрением новых производственных технологий и материалов для швейного производства	
ПК-1.1. Знает преимущества и недостатки существующих видов материалов и технологий производства изделий швейного производства; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых видов изделий с использованием новых материалов и новых технологий; методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения	
ПК-1.2. Умеет производить оценку эффективности производства новых материалов возможности их применения в рамках задачи, определенной техническим заданием по разработке новых видов изделий с использованием новых материалов, технологий; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства	
ПК-1.3. Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов оценки эффективности производства новых материалов; оптимизации технологических процессов при разработке новой технологии производства	
ПК-5:Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	
ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
ПК-5.2. Умеет оценивать технико- экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
ПК-5.3. Владеет навыками организации управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку изделия; - влияние методов обработки на конструкцию изделий; - взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования; - критерии объективного измерения количественных и качественных показателей технологических операций процесса изготовления изделий на швейных предприятиях; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на технологическую обработку; - осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей; - выполнять на промышленных швейных машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контролировать качества кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов; - выполнять влажно-тепловую обработку деталей, узлов и готовых изделий, соединение деталей верха с клеевыми прокладками, кромками и т.п.; - контролировать качество выполнения технологических операций процесса изготовления изделий на швейных предприятиях; - использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки.
Владеть:	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - методами и приемами выполнения операций средней сложности на промышленных швейных машинах или вручную по пошиву изделий из различных материалов; - методами и приемами выполнения операций влажно-тепловой обработки деталей, узлов и готовых изделий, соединения деталей верха с клеевыми прокладками, кромками и т.п.; - методиками оценки эффективности выполнения технологических операций процесса изготовления изделий на швейных предприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Установочная лекция			
/Лек/	2	2	
/СР/	2	14	
Раздел 2. Обработка застежек в поясных изделиях			
/СР/	3	8	
Раздел 3. Обработка верхнего края юбок и брюк поясом			
/СР/	3	8	
Раздел 4. Обработка карманов легкого ассортимента одежды (прорезные карманы, накладные карманы, карманы в швах)			
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	12	
Раздел 5. Обработка шлиц и разрезов легкого ассортимента одежды			
/СР/	3	8	
Раздел 6. Варианты обработки низа изделий легкого ассортимента			
/СР/	3	6	
Раздел 7. Обработка застежек в разрезе переда платья (блузки)			
/СР/	3	8	
Раздел 8. Обработка воротников горловины верхней одежды (плечевая многослойная одежда) и соединение их с изделием			
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	8	
Раздел 9. Обработка вариантов карманов верхней одежды (плечевая многослойная одежда)			
/СР/	3	15	
Раздел 10. Заготовка и монтаж рукава верхней одежды (плечевая многослойная одежда)			
/СР/	3	18	
/К/	3	0	
/Эк/	3	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видео-конференцсвязи. Технологии формирования опыта профессиональной деятельности включают: - получение навыков профессионального выполнения технологических операций при изготовлении узлов швейных изделий различного ассортимента (правила и приемы раскроя деталей, ниточные соединения, ВТО деталей и узлов, дублирование деталей и приклеивание кромок и т.д.); - получение навыков контроля выполнения технологических операций, деталей, узлов, изделий. В процессе самостоятельной работы студент заочной формы обучения осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды СР в установленных формах. К планируемым видам СР относятся: контрольная работа; тестовые вопросы и задания, интерактивные лекции в Moodle. Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой и фондом оценочных средств по дисциплине. Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы, выполнить поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет. Пакет заданий для СР преподаватель выдает на установочной лекции (или в начале семестра), определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов (тестов). На каждой лабораторной работе, связанной с изготовлением основных узлов одежды, выполнении машинных швов, операций ВТО, ручных стежков, планируется проведение дискуссий (круглый стол). Тема предстоящей дискуссии объявляется преподавателем на предыдущем занятии и обычно соответствует тематике и содержанию выполняемых студентами работ. Студентам сообщается основная проблематика планируемой дискуссии и источники, которые могут быть использованы при подготовке. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать цели; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций и отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Примерные темы дискуссий: Единство отраслевой терминологии в швейном производстве – зачем оно нужно? Профессиональное мастерство – что это такое, зачем оно нужно? Ниточные соединения в технологии швейных изделий – это надолго или навсегда? Выбор оборудования для изготовления изделия – как подойти к проблеме? Наладка оборудования – что должен знать и уметь инженер технолог? Инструменты и приспособления – на каждое рабочее место. Зачем они нужны? Что необходимо знать специалисту (технологу, мастеру, оператору швейного оборудования) о материалах для изготовления швейных изделий? Как подобрать материалы и фурнитуру для изготовления изделия (принципы конфекционирования)? Примеры влияния свойств материалов на выбор конструкторских решений (технологических решений). Влажно тепловая обработка в технологии швейных изделий – её роль и проблемы. Как установить режимы ВТО для материала, операции, оборудования? Схемы сборки изделий – от чего зависит выбор и как добиться рационального решения? (на примере изготавливаемых изделий). Варианты методов обработки (деталь, узел, этап, изделие) – обоснование и защита. И т.п. в зависимости от первоначального уровня знаний и мастерства бакалавров.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы студента по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критерии:

- участие студентов во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг;
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения контрольной работы на текущую аттестацию согласно срокам, установленным срокам сессии; качественное выполнение контрольной работы.

Форма оценочного средства:

- собеседование (защита лабораторных работ) и оформление рабочей тетради (отчетов лабораторных работ) - (УО-1);
- контрольная работа (ПР-2);
- зачет с оценкой - (УО-3).

Рабочая тетрадь (оформление отчетов практических работ). Оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенций и уровень знаний в рамках изученных тем 3 и 7 дисциплины.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента.

Тема: «Раскрой и пошив узла швейного изделия, используя рациональные методы обработки применительно к техническому оснащению швейных предприятий малой мощности». Варианты узлов швейного изделия: накладные или прорезные карманы в однослойной или многослойной одежде; элементы воротника и открытой застежки в жакете «край борта и лацкан»; воротник и застежка в разрезе переда платья. Преподаватель на первом учебном занятии выдает студенту задание и требования к его выполнению.

К экзамену допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты контрольной работы, представившие грамотно оформленные отчеты по лабораторным занятиям. Оценка включает:

- выполнение и защита контрольной работы;
- ответы на вопросы экзамена.

На подготовку по экзаменационному билету и ответ студенту отводится 30 минут. Билет содержит 3 вопроса. Освоение компетенций зависит от ответов на поставленные вопросы и полученных профессиональных навыков изготовления узлов одежды работы на промышленном швейном оборудовании.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л1.2	Мохор Г.В.	Технология швейного производства: лабораторный практикум, ,	Минск: РИПО, 2017,
Л1.3	Погорелова О. Н. , Ломако В. И.	Технология швейного производства: учебное пособие , ,	Минск : РИПО, 2018,
Л1.4	Алексеев И. В. , Косова Е. В. , Старовойтова А. А.	Технология швейных изделий: технология изготовления мужской одежды : учебное пособие , ,	Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020,
Л1.5	Метелева О.В. , Сурикова М.В., Седельникова Е.А.	Методы обработки однослойных плечевых швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
Л1.6	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Методы обработки прорезных карманов многослойных швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
Л1.7	Метелева О.В.	Методы обработки внутренних карманов верхней одежды: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л1.8	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Накладные карманы: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2017,
Л1.9	Метелева О.В.	Современные технологии пошива узлов рукавов верхней одежды : учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2016,

7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л2.2	Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства: учебник для нач. проф. образования. — 4-е изд., 336 с., ,	М.: Высшая школа; Академия, 2001,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к лаб.работам по дисциплине "Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии" - , ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.2	Горелова А.Е. , Колотилова Г.В.	Влажно-тепловая обработка. Общие положения: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
Л3.3	Колотилова Г.В. , Горелова А.Е., Козырев В.В.	Ниточное соединение деталей одежды. Ручные стежки и строчки: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2009,
Л3.4	Сурикова М. В. , Метелева О. В.	Контроль качества швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2018,
Л3.5	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Методы обработки прорезных карманов однослойных швейных изделий: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
Л3.6	Метелева О.В.	Методы обработки юбок: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГПУ, 2014,
Л3.7	Метелева О.В.	Методы обработки воротников верхней одежды: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л3.8	Метелева О.В. , Самохина Н.П.	Методы обработки брюк: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2004,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление индивидуальных домашних заданий. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW - зарисовка деталей кроя, чертежей методов обработки. Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009).		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
- аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием; методическое обеспечение дисциплины (макеты вариантов обработки узлов одежды, альбомы швов, альбомы термоклеевых прокладочных и неклеевых прокладочных материалов, каталоги швейного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ; - компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета; - мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенту необходимо изучить требования охраны труда и техники безопасности при работе на промышленном швейном оборудовании. Соблюдать требования техники безопасности при работе на промышленном швейном оборудовании, использовании инструментов (швейных игл, ножниц и т.п.) и приспособлений.

Успешное изучение курса требует посещение и активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР). Самостоятельная работа студента заочной формы обучения является основным средством овладения учебным материалом в течение семестра. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в УПЦ КТО университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. На установочной лекции (или в начале семестра) студент должен получить от преподавателя пакет заданий для самостоятельной работы, ознакомиться с рабочей программой и фондом оценочных средств дисциплины. Выполнить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. При самостоятельном изучении дисциплины следует оформлять рабочую тетрадь. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, аннотация и цитата, с указанием источника. Записи в той или иной форме способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и заданий Moodle. Если вопросы вызывают затруднения в процессе решения задач, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультаций. Связаться с преподавателем можно в Moodle или по электронной почте.

Электронную версию контрольной работы обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ е-тьютор <https://dp.ivgpu.ru> и Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> на интерактивный курс под одноименным названием.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.